

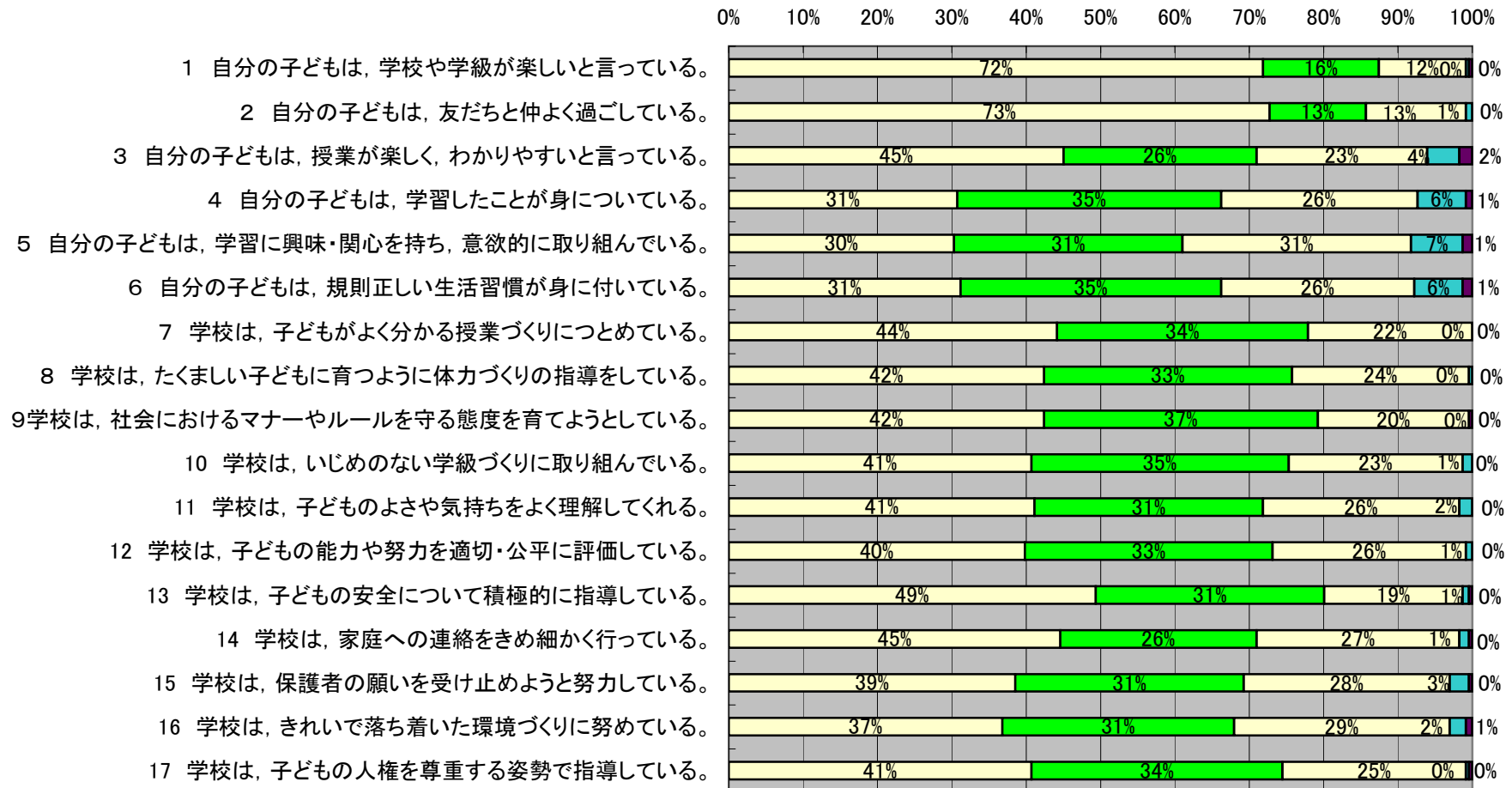
P 数配布 山瀬小だより2月号別紙 保護者による学校評価(アンケート結果)

2011年 実施

	はい	どちらかといえばはい	ふつう	どちらかといえばいい	いい	合計
1 自分の子どもは、学校や学級が楽しいと言っている。	166	36	27	1	1	231
2 自分の子どもは、友だちと仲よく過ごしている。	168	30	31	2	0	231
3 自分の子どもは、授業が楽しく、わかりやすいと言っている。	104	60	53	10	4	231
4 自分の子どもは、学習したことが身につけている。	71	82	61	15	2	231
5 自分の子どもは、学習に興味・関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。	70	71	71	16	3	231
6 自分の子どもは、規則正しい生活習慣が身に付いている。	72	81	60	15	3	231
7 学校は、子どもがよく分かる授業づくりにつとめている。	102	78	51	0	0	231
8 学校は、たくましい子どもに育つように体力づくりの指導をしている。	98	77	55	1	0	231
9 学校は、社会におけるマナーやルールを守る態度を育てようとしている。	98	85	47	0	1	231
10 学校は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。	94	80	54	3	0	231
11 学校は、子どものよさや気持ちをよく理解してくれる。	95	71	61	4	0	231
12 学校は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	92	77	60	2	0	231
13 学校は、子どもの安全について積極的に指導している。	114	71	43	2	1	231
14 学校は、家庭への連絡をきめ細かく行っている。	103	61	63	3	1	231
15 学校は、保護者の願いを受け止めようと努力している。	89	71	64	6	1	231
16 学校は、きれいで落ち着いた環境づくりに努めている。	85	72	67	5	2	231
17 学校は、子どもの人権を尊重する姿勢で指導している。	94	78	57	1	1	231

	はい	どちらかといえばはい	ふつう	どちらかといえばいい	いい	合計
1 自分の子どもは、学校や学級が楽しいと言っている。	72%	16%	12%	0%	0%	100%
2 自分の子どもは、友だちと仲よく過ごしている。	73%	13%	13%	1%	0%	100%
3 自分の子どもは、授業が楽しく、わかりやすいと言っている。	45%	26%	23%	4%	2%	100%
4 自分の子どもは、学習したことが身につけている。	31%	35%	26%	6%	1%	100%
5 自分の子どもは、学習に興味・関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。	30%	31%	31%	7%	1%	100%
6 自分の子どもは、規則正しい生活習慣が身に付いている。	31%	35%	26%	6%	1%	100%
7 学校は、子どもがよく分かる授業づくりにつとめている。	44%	34%	22%	0%	0%	100%
8 学校は、たくましい子どもに育つように体力づくりの指導をしている。	42%	33%	24%	0%	0%	100%
9 学校は、社会におけるマナーやルールを守る態度を育てようとしている。	42%	37%	20%	0%	0%	100%
10 学校は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。	41%	35%	23%	1%	0%	100%
11 学校は、子どものよさや気持ちをよく理解してくれる。	41%	31%	26%	2%	0%	100%
12 学校は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	40%	33%	26%	1%	0%	100%
13 学校は、子どもの安全について積極的に指導している。	49%	31%	19%	1%	0%	100%
14 学校は、家庭への連絡をきめ細かく行っている。	45%	26%	27%	1%	0%	100%
15 学校は、保護者の願いを受け止めようと努力している。	39%	31%	28%	3%	0%	100%
16 学校は、きれいで落ち着いた環境づくりに努めている。	37%	31%	29%	2%	1%	100%
17 学校は、子どもの人権を尊重する姿勢で指導している。	41%	34%	25%	0%	0%	100%

山瀬小だより2月号別紙 保護者による学校評価(アンケート結果) 2011年実施



□はい ■どちらかといえばはい □ふつう ■どちらかといえばいいえ ■いいえ