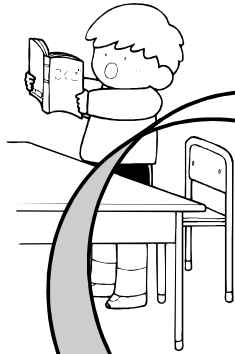


市場っ子の学びを創る改善プラン2011

—「ことばの力」及び「表現力」を高めるための取り組み—

【ことばの力】



1年
 ・ひらがな、カタカナのとめ・はね・はらいに気をつけ正しいことば遣いで書くことができる。
 ・担当漢字がすべて読め、9割の漢字を書くことができる。

2年
 ・担当漢字がすべて読め、8割の漢字を書くことができる。
 ・学習前のミニテストをする。
 ・漢字練習を毎日、家庭学習でする。
 ・順序立てて話したり、助詞を適切に使って文章を書き表すことができる。

3年
 ・担当漢字がすべて読め、8割の漢字を書くことができる。
 ・国語辞典を活用し、ことばの数を増やす。
 ・ローマ字入力を覚える。
 ・定期的にミニテストを行う。(漢字・計算)
 ・1分間スピーチを行い、伝える力を身につける。
 ・文章問題を図や絵に表し、イメージ化を図る。

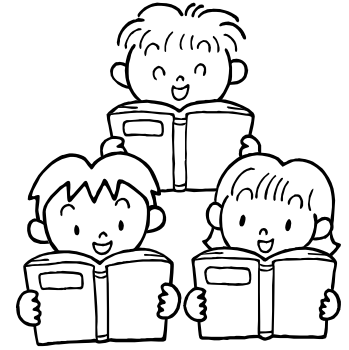
4年
 ・担当漢字がすべて読め、8割の漢字を書くことができる。
 ・漢字ミニテストを行い、漢字力を身につける。
 ・国語辞典を活用し、語彙力を身につける。
 ・マス計算を取り入れ、早く正確に計算する力を身につける。
 ・フラッシュカード(ローマ字・部首・地名)を取り入れ集中力を身につける。
 ・新聞を読み、情報を収集する力を身につける。(1分間スピーチ)

5年
 ・担当漢字のすべてが読め、8割の漢字を書くことができる。
 ・毎日、漢字練習をし漢字の10問テストをできるだけ行う。
 ・授業はじめに、音読、詩などの朗読で読む力を鍛える。
 ・国語辞典、漢和辞典を活用し、語彙力をつける。
 ・1分間スピーチを行い、伝える力を身につける。
 ・新聞を読み、情報を収集し活用する力を身につける。
 ・英語を活用して、簡単な日常会話ができる。

6年
 ・担当漢字のすべてが読め、8割の漢字を書くことができる。
 ・毎日、漢字練習をし、漢字力を身につけ、ミニテストをする。
 ・新聞を読み、情報を収集し、活用する力を身につける。
 ・国語辞典、漢字辞典を活用し、語彙力を高める。
 ・1分間スピーチを行い、自分の考えや思いを伝える力を育てる。



表現力



1年 2年 3年 4年 5年 6年