

# 保護者の学校教育活動に対するアンケート集計結果(全学年)

(平成22年1月実施)

A よくあてはまる B ややあてはまる C あてはまらない D まったくあてはまらない E わからない

番号		A	B	C	D	E	計
1	学校は、生徒の生きる力を養う教育を実践している。	24	94	15	5	29	167
2	学校は、生徒一人ひとりが安心して通える学校づくりを行っている。	45	100	10	3	9	167
3	学校は、生徒の基礎学力の定着と学力向上の取り組みをしている。	35	83	27	5	16	166
4	通知表「仲吉」やテストの成績表から、子どもの学習の様子がよくわか	64	72	19	4	8	167
5	学校は、生徒一人ひとりの人権を大切に運営をしている。	36	93	11	9	15	164
6	学校は、生徒一人ひとりにあった進路指導をしている。	39	75	15	11	24	164
7	学校は、生徒の健康に関する指導を十分にしている。	44	89	11	3	18	165
8	学校は、部活動に熱心に取り組んでいる。	60	71	17	6	14	168
9	学校は、PTAが活動しやすいような運営をしている。	32	67	13	7	48	167
10	本年度のPTA役員を選出方法は適切である。	44	53	15	5	50	167
11	学校行事を通して、生徒の豊かな心を育むための取組をしている。	44	90	11	2	17	164
12	学校行事を通して、特色ある教育活動を行っている。	33	92	16	2	24	167
13	PTA行事に、保護者が積極的に参加している。	14	66	39	8	39	166
14	年間計画の中で、行事の回数は適切である。	47	90	6	2	23	168
15	年間計画の中で、行事の実施時期は適切である。	55	83	6	3	19	166
16	生活指導を適切に行い、生徒の心身の向上に努めている。	44	84	8	6	23	165
17	学校は、生徒が学習に取り組む雰囲気がつくれている。	26	79	28	9	25	167
18	学校は環境美化に努め、生徒の勤労の精神を育てている。	45	87	9	2	24	167
19	学校の施設・設備は美しく整っている。	68	88	3	1	9	169
20	学校の施設や設備は、安全に保たれている。	59	82	5	1	18	165
21	地域との連携を図り、開かれた学校づくりを進めている。	38	84	9	2	34	167
22	保護者や地域の人々と情報交換する機会を定期的にもっている。	24	76	21	6	38	165
23	学校からの通知や便りは、子どもを通して正確に受け取れている。	74	60	21	7	5	167
24	「仲吉ノート」を通して、人権について子どもと話し合っている。	14	59	52	22	18	165
25	教職員は、PTA活動や地域の行事によく協力できている。	43	74	12	4	33	166
合 計		1051	1991	399	135	580	4156

# 保護者の学校教育活動に対するアンケート集計結果(全学年)

教職員は、PTA活動や地域の行事によく協力できている。

「仲吉ノート」を通して、人権について子どもと話し合っている。

学校からの通知や便りは、子どもを通して正確に受け取れている。

保護者や地域の人々と情報交換する機会を定期的にもっている。

地域との連携を図り、開かれた学校づくりを進めている。

学校の施設や設備は、安全に保たれている。

学校の施設・設備は美しく整っている。

学校は環境美化に努め、生徒の勤労の精神を育てている。

学校は、生徒が学習に取り組む雰囲気がつくれている。

生活指導を適切に行い、生徒の心身の向上に努めている。

年間計画の中で、行事の実施時期は適切である。

年間計画の中で、行事の回数は適切である。

PTA行事に、保護者が積極的に参加している。

学校行事を通して、特色ある教育活動を行っている。

学校行事を通して、生徒の豊かな心を育むための取組をしている。

本年度のPTA役員の選出方法は適切である。

学校は、PTAが活動しやすいような運営をしている。

学校は、部活動に熱心に取り組んでいる。

学校は、生徒の健康に関する指導を十分にしている。

学校は、生徒一人ひとりにあった進路指導をしている。

学校は、生徒一人ひとりの人権を大切に運営をしている。

通知表「仲吉」やテストの成績表から、子どもの学習の様子がよくわかる。

学校は、生徒の基礎学力の定着と学力向上の取り組みをしている。

学校は、生徒一人ひとりが安心して通える学校づくりを行っている。

学校は、生徒の生きる力を養う教育を実践している。

